

Homberger Klimaschutzkonzept 2015 THS Homberg: Mit E-Bikes zu weniger CO2

Homberg. Im Rahmen des Homberger Klimaschutzkonzeptes 2015 sind auch Initiativen zu Einsparung von CO2 erwünscht. Das Theodor-Heuss-Gymnasium Homberg (THS) hat sich nun im „Wahlunterricht Energie“ der 9. Klassen mit 16 Schülerinnen und Schülern mit dem Thema „E-Mobilität in und um Homberg“ als Beitrag zum Klimaschutzkonzept der Kreisstadt beschäftigt. Am 28. Mai 2015 erhielten die Schüler E-Bikes für dieses Forschungsprojekt.

Bevor die Schülerinnen und Schüler jedoch auf ein E-Bike steigen konnten, näherten sie sich dem Thema von unterschiedlichen Seiten. Die Schülerinnen und Schüler hatten die Aufgabe, die E-Bikes bis zu den Sommerferien als Verkehrsmittel unter anderem auf dem Schulweg zu testen. Dabei sollte in einem Forschungsprojekt geklärt werden, in welchem Umfang sich die Kohlendioxidemission reduziert, wenn Eltern ihre Kinder nicht mehr mit dem Auto in die Schule bringen, welchen Mehrwert das E-Bike für das Freizeitverhalten und die Unabhängigkeit der Jugendlichen bedeutet und ob es in der Hügellandschaft Hombergs bessere Akzeptanz findet als das Fahrrad.

In einer Art Brainstorming beschäftigten sie sich mit der Sichtung und Auswertung der Werte der CO2-Bilanz der THS bezüglich Mobilität. Hierzu gab es eine detaillierte Erhebung mit Befragung der über 800 Schülerinnen und Schüler und einer genauen Ergebnisanalyse mit Exceltabellen und Diagrammen. Zudem erhielten die E-Bike-Fahrer vor und nach der Praxisphase Fragebögen und die Auswertung hat ergeben, dass das Vorurteil, E-Bikes wären allein etwas für ältere Menschen, revidiert wurde und dass die Zahl derer, die E-Bike-Erfahrungen gesammelt haben, deutlich über der Zahl der verwendeten Bikes lag, weil die Bikes vielfach an die Personen im Umfeld ausgeliehen und der Umgang mit ihnen thematisiert wurde. Zusammenfassend kann man sagen: die Autonomie wurde genossen – das Mama-Taxi wurde durch das E-Bike ersetzt.

Das Ziel, sich über Freude und positive Erfahrung eine neue Perspektive zu eröffnen und dabei CO2 einzusparen, ist aufgegangen!

Die Schüler beschäftigten sich ferner auch mit dem ökologischen und energetischen Fußabdruck eines handelsüblichen E-Bikes und sie diskutierten kritisch über die CO2-Bilanz einer Kilowattstunde (kWh) elektrischer Energie im Energiemix in Deutschland und einer kWh eines „Ökostrom-Anbieters“.

Außerdem ermittelten sie den Energiebedarf und -umsatz beim Fahrradfahren im Vergleich zu anderen Verkehrsmitteln. Damit jedoch noch nicht genug. Studien- und Projektleiter Hans-Joachim Schwietering: „Wir haben uns im Unterricht über erfolgreich laufende E-Bike-Projekte in Deutschland informiert und eine Testphase mit geliehenen E-Bikes für unsere explorative Studie zum Thema „E-Bike und Gesundheit“ durchlaufen. Weiterhin haben wir uns kompetente Kooperationspartner eingeladen. So zum Beispiel die Leiterin der Beratungsstelle des Schwalm-Eder-Kreises, Frau Dorothee Götz-Töpfer, die uns etwas über den Wohlfühlfaktor bei körperlicher Bewegung sagen konnte und Herrn Stefan Fennel von der kbg. Er hat bei uns im Unterricht einen Vortrag über Klimaschutzziele und E-Mobilität gehalten und anschließend hat er uns das E-Auto der kbg vorgeführt.“

Durch die Studien erhoffen sich die Schüler einen Multiplikatoren- und Aufklärungseffekt sowohl für die Lernenden als auch für die Homberger Bürger. Die Schülerinnen und Schüler bringen sich als Experten in das Klimaschutzkonzept der Stadt Homberg ein. Die E-Bikes wurden von der KBG Homberg (2 Bikes), dem Zweiradhaus Bischoff in Melsungen (1 Bike), der Firma Fahrrad Rothauge in Homberg (1 Bike) und der Firma Riese und Müller in Darmstadt (7 Bikes) zur Verfügung gestellt. Das Projekt wird finanziell von der VR-Bank Schwalm-Eder in Homberg unterstützt.

Dabei waren die weiteren Kooperationspartner der Schülerinnen und Schüler der THS Homberg zahlreich: die KEEA – Klima und Energieeffizienz Agentur, die Stadt Homberg (Efze), die Beratungsstelle des Schwalm-Eder-Kreises und die KBG Homberg. *Uwe Dittmer*



Die Schülerinnen und Schüler des Wahlunterrichts Energie der 9. Klassen der THS mit Studienleiter Hans-Joachim Schwietering (links). Fotos (2): Uwe Dittmer



Eine Runde mit dem E-Bike drehen, das macht sichtlich Spaß!